**Технологическая карта урока**

**Класс:** 7 «В»

**Тема урока:** *You are what you wear.* **Урок № 2 в теме**

**Цель:** развитие и совершенствование коммуникативных навыков учащихся по теме “*Shopping*”.

**Задачи:**

 **образовательные:**

**-** изучитьлексические единицы по теме,

- понимать несложное содержание текстов, используя лексические единицы, описывать и сравнивать факты, сочетать описание с элементами рассуждения и выражением личной оценки; поддерживать и опровергать мнение собеседника и узнавать отношение собеседника к полученной информации; делать небольшие сообщения по теме (составление монологических высказываний).

**развивающие:**

**-** содействовать развитиюу учащихся навыков аналитической обработки информации, умения давать ответы краткого содержания, логическому изложению высказывания. **воспитательные:**

**-** воспитывать умение работать в парах, уважать мнение других людей.

**Формы организации урока:** фронтальная, в парах, групповая, индивидуальная.

**Оборудование урока:**учебник, интерактивная доска, дидактический материал, раздаточный материал.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап***  | ***Задачи***  | ***Планируемый результат*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** | ***Оборудование***  |
| Организационный этап урока Приветствие | Создать атмосферу иноязычного общения и включить учащихся в активную деятельность на уроке | Готовность учащихся к иноязычному общению и учебной деятельности. | Проводит беседу с учащимися. | Участвуют в беседе, отвечают на вопросы. |  |
| Мотивационно-целевой | Принятие учащимися целей урока.Определить тему урока | Учащиеся знают цели и задачи урока, называют тему урока. | Проводит речевую разминку, включает учащихся в определение темы урока. | Отвечают на вопросы учителя. Называют тему урока. | Интерактивная доска и аудиозапись |
| Проверка домашнего задания  | Активизация грамматических навыков. | Учащиеся знают различия в употреблении времен The Past Indefinite Tense and The Present Perfect Tense. | Осуществляет проверку домашнего задания. | Тренировка различия в употреблении времен The Past Indefinite Tense and The Present Perfect Tense.  | Учебник (стр. 30-31 упр. 5b) |
| *Основной этап урока*Работа с новыми лексическими единицамиФизкультминутка\_\_\_\_\_\_\_\_*Продолжение основного этапа урока.*Языковая активность | Введение новых лексических единицПервичное закрепление новых лексических единиц.Смена вида деятельности для снятия усталости\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух по темеЗакрепление новых лексических единиц | Учащиеся понимают новые слова, умеют их произнести.Учащиеся умеют использовать новые лексические единицы в коротких монологических высказываниях.Снятие усталости.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Составление монологических высказываний по теме.Учащиеся умеют использовать новые лексические единицы в связном тексте. | Учитель задает вопросы, произносит новые лексические единицы, разъясняя правильное их произношение.Учитель задаёт вопросы.Контроль понимания новых лексических единиц учащимися.Проводит физкультминутку.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предлагает учащимся прослушать аудиозапись, описывающую одну из картинок из предыдущего упражнения и ответить на вопрос.Предлагает учащимся заполнить пропуски в тексте, используя прослушанную аудиозапись. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя, произносят новые лексические единицы хором вслед за учителем, самостоятельно.Учащиеся отвечают на вопросы учителя.Выполняют упражнения.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Слушают аудиозапись и отвечают на вопрос учителя.Вставляют слова в текст и выполняют проверку посредством повторного прослушивания аудиозаписи. | Учебник (стр.31-32 упр. 1b)Учебник (стр. 32 упр. 2)Раздаточный материал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учебник (стр.32 упр. 3а), аудиозаписьУчебник (стр. 33 упр. 3b), аудиозапись |
| Контрольно-диагностический этап урока | Создать условия для оценки и самооценки выполненных заданий | Предъявление выполненных монологических высказываний | Предлагает описать одну из картинок из ранее выполненного упражнения, уточняя, что из данной одежды нравится или не нравится учащемуся и почему. Слушает, при необходимости корректирует. Высказывает свою оценку. | Учащиеся предъявляют монологические высказывания в заданной ситуации. | Учебник (стр. 33 упр.4b) |
| Рефлексия Подведение итогов | Создание условий для самооценки учебной деятельности учащихся на урокеКачественная оценка работы класса и отдельных учащихся | Предполагается, что учащиеся смогут оценить свою работу.Создание ситуации успеха для всех учеников. | Предлагает учащимся выбрать варианты по оценке своей деятельности на уроке.Высказывает оценочные суждения. | Высказывают свои сужденияПринимают оценку учителя. | Раздаточный материал |
| Информация о домашнем задании | Обеспечить понимание учащимися цели, содержания и способа выполнения домашнего задания | Учащиеся знают цели и содержание домашнего задания. | Предлагает учащимся описать одежду, в которой они выполняют свое домашнее задание, используя как минимум 10 прилагательных  | Слушают домашнее задание, записывают в дневник, уточняют по необходимости. | Интерактивная доска |