

**План работы  
методического объединения  
учителей иностранного языка  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа №31 г. Могилева»  
на 2018/2019 учебный год**

**Тема методической работы:**

**«Реализация современных дидактических подходов в преподавании иностранного языка».**

**Цель методической работы:**

повышение профессиональной компетенции учителей иностранного языка в соответствии с современными требованиями к содержанию и организации образовательного процесса.

**Задачи:**

1. обеспечить информационную и методическую подготовку учителей к работе по обновленному содержанию иноязычного образования;
2. совершенствовать языковую, речевую, социокультурную компетенцию педагогов при освоении национального компонента содержания иноязычного общения;
3. совершенствовать предметно-методическую компетентность учителей иностранных языков с учетом их запросов;
4. создать условия для реализации современных дидактических подходов (компетентностного, личностно ориентированного и др.) в преподавании иностранного языка на базовом и повышенном уровнях;
5. совершенствовать навыки проведения самоанализа учебного занятия по иностранному языку;
6. обобщать и распространять эффективный педагогический опыт преподавания иностранного языка на основе отечественного и зарубежного образцов;
7. обобщать и распространять эффективный опыт организации работы с высокомотивированными учащимися в сфере научно-исследовательской деятельности, олимпиадного движения и интеллектуальных конкурсов, организации внеурочной деятельности учащихся.
8. повысить качество подготовки учащихся к ЦТ через активизацию работы над типичными ошибками.

## **Заседание № 1 (август)**

**Тема:** «Особенности организации образовательного процесса по иностранному языку в 2018/2019 учебном году».

**Цель:** обеспечение информационной и методической подготовки учителей иностранного языка к работе по обновленному содержанию иноязычного образования, знакомство с нормативно-правовым сопровождением и особенностями преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2018/2019 учебном году.

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание

### ***Теоретический блок***

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка за 2017/2018 учебный год; планирование работы на 2018/2019 учебный год.
2. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранному языку в учреждениях общего среднего образования в 2018/2019 учебном году.
3. Планирование внеклассной работы, внебюджетной деятельности, обсуждение программ факультативных занятий, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь; корректировка календарно-тематического планирования по предмету «Иностранный язык» на 2018/2019 учебный год.
4. Планирование работы учителей иностранного языка с одаренными учащимися, по подготовке учащихся к участию в предметной олимпиаде, сдаче обязательного выпускного экзамена и Централизованного тестирования по предмету в 2018/2019 учебном году.
5. Корректировка плана работы и тем самообразования учителей иностранного языка.
6. Планирование научно-исследовательской деятельности учащихся.

### ***Практический блок***

1. Изучение пакета документов.
2. Обзор новинок научно-методической литературы.

### **Литература:**

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации преподавания иностранного языка в учреждениях общего среднего образования в 2018/2019 учебном году».
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
3. Положение об учреждении общего среднего образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.12.2011 №283 (в редакции постановлений Министерства образования от 04.02.2014 № 9 от 10.04.2014 № 38, от 27.11.2017 № 148, от 03.03.2018 № 10).
4. Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденные

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.06.2011 №38.

5. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 (в редакции постановлений Министерства здравоохранения от 29.07.2014 № 63, от 25.11.2014 № 78, от 17.05.2017 № 35, от 03.05.2018 № 39).

6. Концепция учебного предмета «Иностранный язык».

7. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам, утвержденные приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2009 г. № 674 (в редакции приказов Министерства образования от 18.06.2010 № 420, от 29.09.2010 № 635).

8. Образовательный стандарт.

9. Учебные программы.

10. Методические рекомендации по формированию навыков культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, которые реализуют образовательные программы общего среднего образования от 06.06.2016.

11. Перечень документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, установленный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 164.

12. Перечень учебных предметов, по которым проводятся выпускные экзамены, форм проведения выпускных экзаменов при проведении в 2018/2019 учебном году итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 4 июля 2018 г. № 59;

13. Сайты Министерства образования [www.minedu.unibel.by](http://www.minedu.unibel.by), Национального института образования [www.adu.by](http://www.adu.by).

## **Заседание 2 (ноябрь)**

**Тема:** «Реализация национального компонента содержания обучения как основы проведения межкультурного иноязычного общения».

**Цель:** обмен опытом по организации учебного процесса, направленного на повышение мотивации и развитие коммуникативной культуры школьников в процессе межкультурного общения.

**Форма проведения:** творческий диалог

### ***Теоретический блок***

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Цели и задачи использования национального компонента в обучении иностранному языку.
2. Формирование социальных и нравственных качеств личности учащегося на основе включения национального компонента в предметно-тематическое содержание иноязычного общения.
3. Эффективные формы организации учебной и внеурочной деятельности учащихся при использовании национального компонента в обучении иностранному языку.
4. Мониторинг качества знаний учащихся за 1 четверть 2018/2019 уч.года.

### ***Практический блок***

Моделирование ситуаций общения, стимулирующих учащихся к решению коммуникативных задач

### **Литература:**

1. Баранова, Н. П. Концепция учебного предмета “Иностранный язык” / Н. П. Баранова, П. К. Бабинская, Н. В. Демченко // Замежные мовы. – 2015. – № 4. – С. 3–12.
2. Белозорович, О.А. Мультикультурные барьеры и пути их преодоления в процессе коммуникации / О.А. Белозорович // Замежные мовы. – 2016. - № 2. – С. 3 – 7.
3. Борозна, Л.А. Изучение малоизвестных страниц истории родного края, культуры, быта на уроках немецкого языка / Л.А. Борозна // Замежные мовы. – 2016. - № 1. – С. 45 – 48.
4. Доронина, М.М. Использование различных форм международного сотрудничества в педагогической практике / М.М. Доронина // Замежные мовы. – 2018. - № 1. – С. 59 – 59.
5. Андреасян, И.М., Грицай, Н.А. «Places To Visit In Belarus: Do You Know That»: сценарий урока английского языка с использованием технологии творческих мастерских / И.М. Андреасян, Н.А. Грицай // Замежные мовы. – 2018. - № 1. – С. 10 – 16.

## **Заседание 3 (январь)**

**Тема:** «Реализация личностно ориентированного, компетентностного, коммуникативного, когнитивного и социокультурного подходов при проектировании учебного занятия по иностранному языку».

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов по отбору содержания, моделированию и анализу учебного занятия по иностранному языку с использованием современных подходов в обучении иностранному языку.

**Форма проведения:** круглый стол

### ***Теоретический блок***

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Составляющие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.
2. Способы реализации современных дидактических подходов (компетентностного, личностно ориентированного, коммуникативного, когнитивного, социокультурного) в преподавании иностранного языка на базовом (повышенном) уровне.
3. Цель и планируемый результат учебного занятия. Анализ и самоанализ учебного занятия.
4. Подготовка к обязательному выпускному экзамену по предмету и ЦТ.
5. Мониторинг качества знаний учащихся за 2 четверть 2018/2019 уч.года.

### ***Практический блок***

1. Подготовка к проведению предметной олимпиады.
2. Подготовка к проведению предметной декады.

### **Литература:**

1. Андреасян, И.М., Ковальчук, А.М. Generation gap: how to avoid it?: сценарий урока английского языка с использованием технологии учения в сотрудничестве / И.М.Андреасян, А.М.Ковальчук // Замежные языки. – 2013. – № 3. – С. 44–50. 4.
2. Аниськович, Н.Р. Особенности использования технологии творческих мастерских и кейс-технологии в целях подготовки обучающихся к межкультурной коммуникации / Н.Р.Аниськович // Замежные языки. – 2013. – № 3. – С. 20–25.
3. Бисюкова, Н.Ф. Мастер-класс «Технология смешанного обучения. Модель “Перевернутый урок”» / Н.Ф. Бисюкова // Замежные языки. – 2018. - № 1. – С. 37 – 39.
4. Гец, М.Г. Выбираем, внедряем и разрабатываем образовательные технологии организации иноязычного общения / М.Г. Гец // Замежные языки. – 2017. - № 3. – С. 52 – 53.
5. Запрудский, Н. И. Современные школьные технологии – 2 / Н. И. Запрудский. – Минск : Сэр-Вит, 2010.–256 с. – (Мастерская учителя).

6. Катчанка, Н.У. Урок па англійскай мове па тэме “Ацэньваем газетны артыкул. Праца з газетай у X класе / Н.У. Катчанка // Замежныя мовы. – 2016. - № 4. – С. 34 – 37.
7. Фетисова, С.В. Коммуникативные риторические тренинги как средство активизации речевого взаимодействия учащихся на иностранном языке в профильных классах / С.В. Фетисова // Замежныя мовы. – 2016. - № 2. – С. 7 – 12.
8. Методические рекомендации по организации и проведению обязательного выпускного экзамена по учебному предмету «Иностранный язык» по завершении обучения и воспитания на 3 ступени общего среднего образования//Замежныя мовы. -2013. -№1. -с.3-6

#### **Заседание 4 (март)**

**Тема:** «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности».

**Цель:** совершенствование профессиональной компетенции учителей иностранного языка в использовании современных медиа ресурсов на учебных занятиях по иностранному языку.

**Форма проведения:** семинар-обмен опытом

#### ***Теоретический блок***

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Эффективное использование средств современных информационных и телекоммуникационных технологий в процессе обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся с использованием Интернет-ресурсов.
3. Обобщение опыта педагогической деятельности учителей иностранного языка в использовании современных информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка.
4. Мониторинг качества знаний учащихся за 3 четверть 2018/2019 уч.года.

#### ***Практический блок***

Моделирование учебных занятий по иностранному языку с использованием современных медиа ресурсов (работа в группах)

#### **Литература:**

1. Голубева, В.С. Информационные и коммуникативные технологии как средство обеспечения компетентного подхода к обучению иностранному языку: мультимедийный электронный словарь/В.С.Голубева//Замежныя мовы у Рэспубліцы Беларусь.-2010.-№1.-с. 14-23

2. Денисова, Ж.А. Мультимедийная презентация языкового материала как методический прием/ Ж.А.Денисова, М.К.Денисов//Иностранные языки в школе. -2008.-№3.-с. 20-24
3. Сысоев, П.В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: учебно-методическое пособие /П.В.Сысоев, М.Н.Евстигнеев//Ростов-на-Дону: Феникс;М.:Глосса-Прес, 2010.-182с.
4. Цыдик, Т.С. Интернет как одна из информационных технологий обучения английскому языку /Т.С. Цыдик//Веснік адукацыі.-2012.-№1.-с. 22-25
5. Бартенева, Ю.И.Использование интерактивной доски на уроках иностранного языка /Ю.И.Бартенева//Замежныя мовы у Рэспубліцы Беларусь. - 2010.-№3.-с.8-20
6. Рogaщук, О.Ю., Клименкова, Н.К. Использование ресурсов сети Интернет в лингвистическом кабинете по обучению английскому языку / О.Ю. Рogaщук, Н.К. Клименкова // Замежныя мовы. – 2016. - № 4. – С. 45 – 59.

### **Заседание 5 (май)**

**Тема:** Анализ деятельности методического объединения в 2018/2019 учебном году.

**Цель:** проанализировать работу методического объединения за учебный год.

**Форма проведения:** рефлексия

#### ***Теоретический блок***

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ деятельности МО за 2018/2019 учебный год.
2. Итоги работы по самообразованию членов МО.
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Мониторинг качества знаний учащихся на II и III ступенях общего среднего образования за 4 четверть и 2018/2019 учебный год.
5. Определение основных направлений работы методического объединения учителей иностранного языка в 2019/2020 учебном году.

#### ***Практический блок***

Систематизация материалов методической копилки: новые наработки, особенности их практического применения.