

ЗАЦВЕРДЖАНА

педагагічнай нарадай

пратакол № 1 ад 29.08.2019

ПЛАН РАБОТЫ

метадычнага аб'яднання

настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры

дзяржаўнай установы адукацыі «Сярэдняя школа №31

г.Магілёва на 2019/2020 навучальны год

Тэма: ” *«Развіццё прадметна-метадычных кампетэнтных педагогаў ва ўмовах абнаўлення зместу адукацыі».*

Асноўнымі задачамі метадычнай работы з настаўнікамі беларускай мовы і літаратуры ў 2019/2020 навучальным годзе з'яўляюцца:

- актуалізацыя і паглыбленне прадметных ведаў настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры, удасканаленне метадыкі выкладання вучэбных прадметаў «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура»,
- авалоданне здароўезберагальнымі адукацыйнымі тэхналогіямі; – удасканаленне адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура» з улікам рэкамендацый па выніках рэспубліканскага маніторынгу якасці агульнай сярэдняй адукацыі, праведзенага Нацыянальным інстытутам адукацыі;
- уключэнне настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры ў дзейнасць па засваенні спосабаў рэалізацыі кампетэнтнаснага падыходу ў выкладанні адпаведных вучэбных прадметаў, выхаваўчага патэнцыялу вучэбных і факультатыўных заняткаў па беларускай мове і літаратуры; – метадычнае суправаджэнне росту прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры і іх паспяховай атэстацыі; інфармаванне настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры аб нарматыўным прававым, навукова-метадычным забеспячэнні адукацыйнага працэсу па адпаведных вучэбных прадметах, навінках педагагічнай літаратуры.

Пасяджэнне 1 (жнівень)

Тэма: Аналіз работы за 2018/2019 навучальны год. Асаблівасці нарматыўнага прававога забеспячэння адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура”.

Форма правядзення: інструктыўна-метадычная нарада

Мэта: прааналізаваць работу МА за 2018/2019 навучальны год, стварыць умовы для знаёмства з нарматыўна-прававымі дакументамі, вучэбна-метадычнымі матэрыяламі, вызначыць асноўныя мэты і задачы МА на навучальны год.

Пытанні для абмеркавання:

1. Аналіз работы МА. (Петрачэнка В.С.)
2. Нарматыўныя прававыя акты, якія рэгулююць дзейнасць устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб адукацыі. (Петрачэнка В.С.)
3. Інструктыўна-метадычнае пісьмо Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь “Аб выкладанні вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура” ў 2019/2020 навучальным годзе”. (Аллянкова Н.В.)
4. Мэты і задачы работы МА настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры на 2019/2020 н.г. (Петрачэнка В.С.)
5. Абмеркаванне плана пазакласнай работы на 2019/2020 навучальны год, уключаючы мерапрыемствы, прысвечаныя пісьменнікам-юбілярам. (Петрачэнка В.С.)
6. Асаблівасці арганізацыі вучэбнага працэсу ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ў 2019/2020 навучальным годзе:
адукацыйныя стандарты базавай і сярэдняй адукацыі, патрабаванні да якасці навучання беларускай мове і літаратуры;
абнаўленне вучэбных праграм па вучэбных прадметах «Беларуская мова», «Беларуская літаратура» (Шэндзерава І.С.)
7. Рэалізацыя сучасных дыдактычных падыходаў у вучэбных дапаможніках па вучэбных прадметах «Беларуская мова», «Беларуская літаратура» для VIII-IX класаў;
кантрольна-ацэначная дзейнасць настаўніка беларускай мовы і літаратуры. (Кустава А.С.)

8. Арганізацыя факультатыўных заняткаў па беларускай мове і літаратуры для вучняў 5 - 11 класаў. Абмеркаванне календарна-тэматычных планаў факультатыўных заняткаў па беларускай мове. (Петрачэнка В.С.)

9. Выпрацоўка рэкамендацый у рабоце з высокаматываванымі вучнямі. (Петрачэнка В.С.)

Літаратура:

1. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб адукацыі. 13.01.2011 № 43-3// Нац.рэстр прававых актаў Рэспублікі Беларусь – 2011. - №13 – 2/1795.
2. Праграмы па беларускай мове і літаратуры 2017, 2018, 2019 года.
3. Правілы правядзення атэстацыі вучняў пры засваенні зместу вучэбных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, зацверджаныя пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 20.06.2011 г. №38.
4. Інструктыўна-метадычнае пісьмо Міністэрства адукацыі РБ “Аб выкладанні вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура” ў 2019/2020 навучальным годзе”.
5. Нормы ацэнкі вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў агульнаадукацыйных устаноў па вучэбных прадметах, зацверджаныя 39гадам міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29.05.2009 № 674(са зменамі і дапаўненнямі ад 29.09.2010 №635).
6. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, зацверджаныя намеснікам Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь 06.06.2016.
7. Санітарныя нормы і правілы “Патрабаванні для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі”, зацверджаныя пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 27.12.2012 №206(са зменамі і дапаўненнямі ад 29.07.2014 №63 і ад 25.11.2014 №78).
8. Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыі, зацверджанае пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 20.12.2011 №283 (са зменамі і дапаўненнямі ад 04.02.2014 №9 і ад 10.04.2014

Пасяджэнне №2 (лістапад)

Тэма: «Сучасны эфектыўны ўрок беларускай мовы і літаратуры: метадычная кампетэнцыя настаўніка»

Форма правядзення: семінар-практыкум

Пытанні для абмеркавання: 1.Патрабаванні да сучаснага ўрока. Актывізацыя пазнавальнай дзейнасці вучняў і фарміраванне ў іх станоўчай матывацыі

вывучэння вучэбных прадметаў «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура» (Кустава А.С.).

2.Актыўная ацэнка як стратэгія навучання. Перавернуты ўрок (Петрачэнка В.С.)

3. Значэнне асобы настаўніка беларускай мовы і літаратуры. Псіхалагічныя аспекты правядзення вучэбных заняткаў. (Аллянкова Н.В.)

4.Здароўеэбаражэнне падчас адукацыйнага працэсу (настаўнік і вучань). (Кузьмянкова Л.У.)

5.Бесперапыннае ўдасканаленне прадметна-метадычных кампетэнцый настаўніка беларускай мовы і літаратуры. Самаразвіццё і самаўдасканаленне педагога.(Шэндзерава І.С.)

Спіс рэкамендаванай літаратуры

1. Актыўная ацэнка ў дзеянні : вопыт настаўнікаў Беларусі : дапам. для настаўнікаў / М. І. Запрудскі, М. В. Кудзейка, Т. П. Мацкевіч [і інш.] ; пад рэд. М. І. Запрудскага. – Мінск : Юсцінус, 2014. – 238 с.

2. Беларуская мова і літаратура : часопіс / РУП «Выдавецтва “Адукацыя і выхаванне”».

3. Гоўзіч, І. М. Методыка выкладання беларускай літаратуры : дапам. для студэнтаў філал. спецыяльнасцей выш. навуч. устаноў / І. М. Гоўзіч, А. І. Лугоўскі, С. А. Сычова. – Мінск : БДПУ, 2012. – 229 с.

4. Жуковіч, М. В. Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі на ўроках беларускай мовы і літаратуры : дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / М. В. Жуковіч. – Мінск : Аверсэв, 2015. – 252 с.

5. Запрудский, Н. И. Современные школьные технологии – 3 / Н. И. Запрудский. – Минск : Сэр-Вит, 2017. – 166 с.

6. Зелянко, В. У. Навучанне беларускай мове : лінгвакультуралагічны падыход: 10—11-я класы : вучэб.-метадыч. дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / В. У. Зелянко. – Мінск : НІА, 2011. – 136 с.

7. Казлова, А. У. Карэкцыйная работа на ўроках беларускай мовы : дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі / А. У. Казлова. – Мазыр : Выснова, 2019. – 73 с.

8. Кашлев, С. С. Технология интерактивного обучения / С. С. Кашлев. – Минск : Белорусский верасень, 2005. – 196 с.

9. Ляшчынская, В. А. Методыка выкладання беларускай мовы : вучэб. дапам. для студэнтаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыі па спецыяльнасці «Беларуская філалогія» / В. А. Ляшчынская, З. У. Шведава. – Мінск : РІВШ, 2007. – 252 с.

10. Мартынкевіч, С. В. Развіццё камунікатыўнай кампетэнцыі школьнікаў пры вывучэнні беларускай мовы (5-6 класы) : вучэб.-метадыч. дапам. для настаўнікаў агульнаадукац. устаноў з беларус. і рус. мовамі навучання / С. В. Мартынкевіч. – Мінск : Выд. цэнтр БДУ, 2010. – 102 с.

11. Мартынкевіч, С. В. Сучасны ўрок беларускай мовы : тэорыя і практыка навучання : метадычныя рэкамендацыі / С. В. Мартынкевіч. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2015. – 52 с.

12. Нацыянальны адукацыйны партал [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <http://www.adu.by>. – Дата доступу: 01.06.2019.

13. Роднае слова : часопіс / Установа «Рэдакцыя часопіса “Роднае слова”».

14. Сайт Акадэміі паслядыпломнай адукацыі [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <http://academy.edu.by>. – Дата доступу: 01.06.2019.

Пасяджэнне №3 (снежань)

Тэма: «Вучэбныя заняткі па беларускай мове: прадметная кампетэнцыя настаўніка»

Форма правядзення: семінар-практыкум

Пытанні для абмеркавання:

1. Кампетэнтнасны падыход да навучання беларускай мове. Прадметныя кампетэнцыі, прадугледжаныя вучэбнай праграмай па беларускай мове. (Аллянкова Н.В.)

2. Метапрадметныя кампетэнцыі і міжпрадметныя сувязі на ўроках беларускай мовы. (Петрачэнка В. С.)

3. Кампетэнтнасна арыентаваныя заданні па беларускай мове. Правядзенне вучэбных заняткаў па адной і той жа тэме ў розных класах адной паралелі (Шэндзерава І.С.)

Спіс рэкамендаванай літаратуры

1. Беларуская мова і літаратура : часопіс / РУП «Выдавецтва “Адукацыя і выхаванне”».

2. Валочка, Г. М. Беларуская мова. 7 клас : дыдактычныя і дыягнастычныя матэрыялы : дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / Г. М. Валочка, І. У. Булаўкіна. – Мінск : Сэр-Віт, 2018. – 76 с.

3. Валочка, Г. М. Фарміраванне чытацкай пісьменнасці ў працэсе навучання беларускай мове / Г. М. Валочка // Роднае слова. – 2017. – № 6. – С. 50–54.

4. Жуковіч, М. В. Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі на ўроках беларускай мовы і літаратуры : дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / М. В. Жуковіч. – Мінск : Аверсэв, 2015. – 252 с.
5. Ляшчынская, В. А. Методыка выкладання беларускай мовы : вучэб. дапам. для студэнтаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыі па спецыяльнасці «Беларуская філалогія» / В. А. Ляшчынская, З. У. Шведава. – Мінск : РІВШ, 2007. – 252 с.
6. Мурына, Л. А. Рыторыка : вучэбны дапам. для 10-11 класаў агульнаадукац. школы / Л. А. Мурына. – Мінск : Аракул, 1998. – 318 с.
7. Мартынкевіч, С. В. Рытарычная кампетэнцыя як лінгваметадычнае паняцце / С. В. Мартынкевіч // Роднае слова. – 2016. – № 6. – С. 53-56.
8. Нацыянальны адукацыйны партал [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <http://www.adu.by>. – Дата доступу: 01.06.2019.
9. Николаенко, С. В. Создание дидактических материалов о регионах Беларуси в аспекте лингво- и социокультурного развития учащихся средствами русского языка / С. В. Николаенко // Сб. науч. тр. Академ. последиплом. образования. – Минск, 2018. – Вып. 16. – С. 218-226.
10. Праскаловіч, В. У. Методыка выкарыстання кампетэнтнасна арыентаваных заданняў на ўроках беларускай літаратуры (на матэрыяле тэмы «Францыск Скарына») / В. У. Праскаловіч // Асоба і творчая спадчына Францыска Скарыны : рэцэпцыя і інтэрпрэтацыя : матэрыялы V Міжнар. Скарынаўскіх чытанняў, прысвеч. 500-годдзю беларус. кнігадрукавання, Мінск, БДУ, 17-18 ліст. 2017 г. / рэдкал.: А. І. Бельскі, І. Э. Багдановіч, В. П. Крычко. – Мінск, 2017. – С. 55–61.
11. Працуем з тэкстам на ўроках беларускай мовы ў 6 класе : дапам. для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рус. і беларус. мовамі навучання / склад. Н. У. Сілюк. – Мазыр : Выснова, 2019. – 38 с.
12. Роднае слова : часопіс / Установа «Рэдакцыя часопіса “Роднае слова”».
13. Сайт Акадэміі паслядыпломнай адукацыі [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <http://academy.edu.by>. – Дата доступу: 01.06.2019.
14. Таяноўская, І. У. Рэсурсы ўдасканалення маўленчай і этыкетнай культуры вучняў з апорай на выкарыстанне эўрыстычных заданняў (на прыкладзе комплекснага аналізу віншавальных тэкстаў) / І. У. Таяноўская, Г. І. Нікалаенка // Зб. навук. пр. Акадэм. паслядыплом. адукацыі. – Мінск, 2018. – Вып. 16. – С. 330–339.

15. Шандроха, Н. Э. Рыторыка : тропы і фігуры маўлення : дапам. па курсе «Рыторыка » для студэнтаў філалаг. спецыяльнасцей / Н. Э. Шандроха. – Гродна : ГрДУ, 2009. – 187 с.

16. Якуба, С. М. Беларуская мова : 8-9 класы : дыдактычныя і дыягнастычныя матэрыялы : дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / С. М. Якуба. – Мінск : Сэр-Віт, 2019. – 156 с.

17. Яленскі, М. Г. Беларуская мова. 5-6 класы : дыдактычныя і дыягнастычныя матэрыялы : дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / М. Г. Яленскі. – Мінск : Сэр-Віт, 2018. – 152 с.

Пасяджэнне №4 (сакавік)

Тэма: «Вучэбныя заняткі па беларускай літаратуры: прадметная кампетэнцыя настаўніка»

Форма правядзення: семінар-практыкум

Пытанні для абмеркавання:

1. Кампетэнтнасны падыход да навучання беларускай літаратуры. Прадметныя кампетэнцыі, прадугледжаныя вучэбнай праграмай па беларускай літаратуры. (Кустава А. С.)

2. Метапрадметныя кампетэнцыі і міжпрадметныя сувязі на ўроках беларускай літаратуры. Кампетэнтнасна арыентаваныя заданні па беларускай літаратуры. (Кузьмянкова Л. У.)

3. Самаадукацыя настаўніка з мэтай павышэння дасведчанасці па пытаннях вывучэння беларускай літаратуры. (Шэндзерава І. С.)

Спіс рэкамендаванай літаратуры

1. Беларуская літаратура : зб. творчых заданняў для тэматычнага кантролю : 5–9-я класы : дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / І. М. Гоўзіч [і інш.] ; Нац. ін-т адукацыі. – Мінск : Аверсэв, 2012. – 159 с.

2. Беларуская мова і літаратура : часопіс / РУП «Выдавецтва “Адукацыя і выхаванне”».

3. Гоўзіч, І. М. Методыка выкладання беларускай літаратуры : дапам. для студэнтаў філал. спецыяльнасцей выш. навуч. устаноў / І. М. Гоўзіч, А. І. Лугоўскі, С. А. Сычова. – Мінск : БДПУ, 2012. – 229 с.

4. Грынько, М. У. Беларуская літаратура : зб. творчых заданняў для тэматычнага кантролю : 10-11 класы : дапам. для настаўнікаў устаноў агул.

сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / М. У. Грынько, А. В. Руцкая, І. М. Гоўзіч. – Мінск : Аверсэв, 2012. – 79 с.

5. Жуковіч, М. В. Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі на ўроках беларускай мовы і літаратуры : дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / М. В. Жуковіч. – Мінск : Аверсэв, 2015. – 252 с.

6. Нацыянальны адукацыйны партал [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <http://www.adu.by>. – Дата доступу: 01.06.2019.

7. Сайт Акадэміі паслядыпломнай адукацыі [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <http://academy.edu.by>. – Дата доступу: 01.06.2019.

8. Праскаловіч, В. У. Выкажыся, каб я цябе ўбачыў! : (мастацтва вусных выказванняў) : 9-ты клас : дапам. для настаўнікаў агульнаадукац. устаноў з беларус. і рус. мовамі навучання / В. У. Праскаловіч, В. В. Кушнярэвіч. – Мінск : Літаратура і Мастацтва, 2010. – 88 с.

9. Праскаловіч, В. У. Методыка выкарыстання кампетэнтнасна арыентаваных заданняў на ўроках беларускай літаратуры (на матэрыяле тэмы «Францыск Скарына») / В. У. Праскаловіч // Асоба і творчая спадчына Францыска Скарыны : рэцэпцыя і інтэрпрэтацыя : матэрыялы V Міжнар. Скарынаўскіх чытанняў, прысвеч. 500-годдзю беларус. кнігадрукавання, Мінск, БДУ, 17-18 ліст. 2017 г. / рэдкал.: А. І. Бельскі, І. Э. Багдановіч, В. П. Крычко. – Мінск, 2017. – С. 55–61.

10. Праскаловіч, В. У. Тэарэтыка-метадычная сістэма сродкаў культуратворчага развіцця вучняў V–XI класаў у працэсе навучання беларускай літаратуры : аўтарэф. дыс. ... д-ра пед. навук : 13.00.02 / В. У. Праскаловіч ; Навук.-метад. установа «Нац. ін-т адукацыі» Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – Мінск, 2015. – 51 с.

11. Роднае слова : часопіс / Установа «Рэдакцыя часопіса “Роднае слова”».

12. Руцкая, А. В. Методыка выкладання беларускай літаратуры : вучэб. дапам. для студэнтаў выш. навуч. устаноў па спецыяльнасці «Беларуская філалогія» / А. В. Руцкая, М. У. Грынько. – Мінск : Изд-во Гревцова, 2010. – 182 с.

13. Руцкая, А. В. Методыка падрыхтоўкі водгуку на мастацкі твор / А. В. Руцкая // Беларуская мова і літаратура. – 2016. – № 8. – С. 17-24.

14. Шэдэўры пісьменства і літаратуры Беларусі X–XVII стагоддзяў / уклад., прадм., каментарыі, пер. І. В. Саверчанкі. – Мінск : Беларусь, 2016. – 567 с.

Кіраўнік МА настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры Петрачэнка В.С.

