

План
работы методического объединения учителей гуманитарного цикла
на 2019/ 2020 учебный год

Проблема, над которой работает МО:

«Развитие предметно-методических компетенций педагогов в условиях обновления содержания образования»

Цель: современные подходы к организации образовательного процесса на уроках гуманитарного цикла.

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности учителей в области нормативного правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература»; «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение»;
- совершенствование предметно-методической компетентности учителей МО с учетом их запросов и результатов диагностики;
- включение учителей в деятельность по освоению способов реализации современных дидактических подходов (компетентностного, системно-деятельностного и др.) в преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература», «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение» на базовом и повышенном уровнях;
- ознакомление педагогов с особенностями компетентностно-ориентированных заданий по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература», «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение» заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA, их анализ и определение условий использования в образовательном процессе.

План работы МО

Заседание № 1(август 2019)

Форма проведения: Инструктивно-методическое совещание

Тема: «Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература»,

«Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение» в учреждениях общего среднего образования в 2019/2020 учебном году».

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно - правовое обеспечение преподавания учебных предметов «Русский язык», «Русская литература», «Обществоведение», «Всемирная история», «История Беларуси» в 2019/2020 учебном году:
 - Образовательные стандарты общего среднего образования;
 - обновленные учебные программы по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература», «Всемирная история», «История Беларуси» для IX класса;
 - новые учебные пособия по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» «Всемирная история» и особенности работы с ними;
 - новые учебно-методические пособия по русскому языку и литературе, истории и обществоведению для учителей, методические публикации в предметном научно-методическом журнале;
 - рекомендации по результатам изучения качества образования как информационная основа совершенствования образовательного процесса.
2. Анализ результатов РКР в 10 классе, выпускных экзаменов и результатов ЦТ.
3. Допрофильная подготовка и профильное обучение:
 - учебно-методическое обеспечение факультативных занятий по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература», «Обществоведение», «Всемирная история», «История Беларуси»;
 - изучение учебного предмета «Русский язык» на повышенном уровне
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Обсуждение плана работы МО на текущий учебный год.

Докладчики: Быховцова С.Б., Шаховская Н. И.

Практический блок:

всем членам МО составить календарно - тематическое планирование учебных и факультативных занятий, внебюджетных занятий, планов индивидуальной работы с одарёнными учащимися на текущий учебный год (до 1 сентября 2019 года).

Литература:

1. Инструктивно - методическое письмо Министерства образования. //Электронный ресурс [http:// www.nie.by](http://www.nie.by).
2. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі ад 6 чэрвеня 2016 года.
3. Типовые учебные планы
4. Образовательные стандарты общего среднего образования
5. Учебные программы по предметам.
6. Нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла.
7. Кодекс об образовании в РБ.
8. Рекомендации по результатам РКР по учебным предметам «Русский язык», «История Беларуси» (10 класс) в 2018/19 учебном году

Заседание №2 (ноябрь 2019 г.)

Тема: «Читательская грамотность как основа развития интеллектуальных способностей учащихся».

Форма проведения: семинар-практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Совершенствование читательской грамотности как средство развития личности учащегося (отв. Быховцова С.Б.).
2. Развитие читательской грамотности учащихся на учебных занятиях по русскому и литературе, истории (Кузьменкова Л.В., Платонова П.А.).
3. Компетентностно ориентированные задания (КОЗ) по русскому и литературе, истории как средство развития читательской грамотности и интеллектуальных способностей учащихся (Фисюк Т.Н., Шаховская Н.И.).
4. Особенности выполнения заданий PISA, направленных на проверку грамотности чтения (Филипович Н.Н.).
5. Подготовка к школьным и городским олимпиадам (отв. Быховцова С.Б.)

Практический блок:

1. Практикум. Презентация на уроке литературы как один из способов повышения мотивации к чтению (отв. Быховцова С.Б.).
2. Подбор дидактических материалов, конструирование разноуровневых заданий, направленных на литературное развитие учащихся; - разработка методических рекомендаций для учителя-словесника по формированию интереса у учащихся к чтению. (Филипович Н.Н.)
3. Разработка компетентностно ориентированных заданий для уроков русского языка и литературы, истории (Фисюк Т.Н., Шаховская Н.И.)

Литература:

1. Алексина, И.А. Русский язык. Методика и практика преподавания / И.А. Алексина. – Ростов на Дону : Феникс, 2002. – 320 с.
2. Амтаниус М. Психолого-педагогические основы контроля в учебном процессе / М. Амтаниус. - Москва: Изд-во МГУ, 2008. - 234 с.
3. Богданова, О. Ю., Леонов, С. А. Методика преподавания литературы
/ О. Ю. Богданова и др. – М., 1999. – 456 с.
4. Булгакова, И. В. Нестандартные уроки литературы. 5-7 классы И.В. Булгакова. – М.. 2003.
5. Кудашникова, Н. Ю., Савина, Л. М. Уроки литературы: организация контроля и творческая работа: тесты, изложения, творческие задания, литературные диктанты, викторины, ребусы. 5-11 классы / авт.-сост. Н.Ю. Кудашникова, Л.М. Савина.- Волгоград: Учитель, 2009.
6. Русская литература. Задания для тематического и итогового контроля. 10 – 11 классы: пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / С.Н. Захарова, О. И. Царева, Е.А. Темушева. – Минск : Нар. асвета, 2012. – 143 с
7. Чехлова, Т. Ф. Домашнее задание : приглашение к дискуссии / Т. Ф. Чехлова // Русский язык и литература – 2008 – № 8. – С. 50–52.

Заседание № 3 (январь 2019 г.)

Тема: «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания учебных предметов «Русский язык», «Русская литература», «Обществоведение», «Всемирная история», «История Беларуси».

Форма проведения: семинар - практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация компетентностного подхода в процессе обучения учебным предметам «Русский язык», «Русская литература», «Обществоведение», «Всемирная история», «История Беларуси». (отв. Быховцова С.Б., Шаховская Н.И.).
2. Совершенствование языковой, речевой, коммуникативной и лингвокультурологической компетенций учителей русского языка и литературы, истории (отв. Фисюк Т.Н.)
3. Реализация текстоцентрического подхода на уроках русского языка и литературы как необходимое условие качества образования (отв. Кузьменкова Л.В.).
4. Антропоцентрическая стратегия обучения русскому и белорусскому языку: развитие и воспитание, обучение каждого учащегося с учетом перспективы его дальнейшего самообразования (отв. Платонова П.А.).
5. Формирование читательской компетентности учащихся в условиях развивающейся информационно-образовательной среды школы (отв. Филипович Н.Н.).

1. Практический блок:

1. Составление разноуровневых тестовых заданий по орфографии. (Фисюк Т.Н.)
 2. Подготовка материалов к олимпиаде, для подготовки к экзамену.
- Разработка тем устного высказывания. (Быховцова С.Б., Шаховская Н.И.)

Литература:

1. Алексеев, Н. А. Личностно-ориентированное обучение в школе /

Н.А. Алексеев. – Ростов на Дону : Феникс, 2006. – 332 с.

2. Алексина, И.А. Русский язык. Методика и практика преподавания / И.А. Алексина. – Ростов на Дону : Феникс, 2002. – 320 с.

3. Балашов М. Аттестация учащихся: цели, функции, методы // Директор школы. 2007. - №6. - С. 3-13.

4. Баранова, М. Т. Методика преподавания русского языка в школе М.

Т. Баранова. – М., 2000. – 370 с.

5. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности: Курс лекций // О. С. Гребенюк,. – Калининград: Калинингр. гос. ун-т, 1995. –93 с.

6. Литвинко, Ф. М. Методика преподавания русского языка в школе : Учебное пособие / Ф. М. Литвинко. – Мн. : Вышэйшая школа, 2015. – 448 с.

7. Мурина, Л. А. Художественный текст как средство обучения русской словесности / Л. А. Мурина. // Русский язык и литература.— 2006. – № 2. – С.3–5.

8. Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Г.

К. Селевко. – М. : НИИ школьных технологий, 2006. – Т.1.–816 с.

Заседание № 4 (март 2019г.)

Тема: «Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся как одно из основных условий повышения качества обучения».

Форма проведения: семинар-практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура проверки и оценки учебных достижений (отв. Быховцова С.Б.)
2. Психологические аспекты организации контрольно-оценочной деятельности учителя (Платонова П.А.)
3. Рефлексия как средство самооценки учащимися собственной деятельности и её результатов (отв. Филипович Н.Н.).
4. Нормативные правовые документы, регламентирующие окончание 2019/ 2020 учебного года проведение итоговой аттестации (отв. Фисюк Т.Н.).
5. Подготовка выпускников к экзаменам и ЦТ (отв. Шаховская Н.И.).

Практический блок:

Разработка рекомендаций учителю по организации и совершенствованию контрольно-оценочной деятельности. (отв. Быховцова С.Б.)

Литература:

1. Правила проведения аттестации учащихся, утвержденные постановлением Министерства Образования Республики Беларусь.
2. Нормы оценки учебной деятельности.
3. Інструкція аб парадку фарміравання культуры вуснай і пісьмовай мовы ў агульнаадукацыйных установах.
4. Образовательный стандарт. Общее среднее образование: Социально-гуманитарные дисциплины - Минск: Министерство образования Республики Беларусь.

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла

Быховцова С.Б.