ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

факультативных занятий для учащихся 7–х классов

«Математика после уроков»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  занятия | Дата | Название занятия | Кол-во  часов |
| 1 |  | Понятие множества | 1 |
| 2 |  | Пустое множество. Пересечение множеств | 1 |
| 3 |  | Разбиение множества. Сумма и разность множеств. | 1 |
| 4 |  | Перестановки | 1 |
| 5 |  | Размещения | 1 |
| 6 |  | Сочетания | 1 |
| 7 |  | «Сказочные» задачи | 1 |
| 8 |  | Расстояние между точками | 1 |
| 9 |  | Задачи на делимость | 1 |
| 10 |  | Логические задачи и принцип Дирихле | 1 |
| 11 |  | Задачи на взвешивание на весах со стрелкой | 1 |
| 12 |  | Логические задачи, решаемые таблицами | 1 |
| 13 |  | Логические задачи, решаемые кругами Эйлера | 1 |
| 14 |  | Умножение и деление расположенных многочленов | 1 |
| 15 |  | Теорема Безу. Правило Горнера. | 1 |
| 16 |  | Комбинаторная геометрия | 1 |
| 17 |  | В стране рыцарей и лжецов | 1 |
| 18 |  | Решение задач с помощью уравнений | 1 |
| 19 |  | Геометрические миниатюры | 1 |
| 20 |  | Доказательство от противного | 1 |
| 21 |  | Инвариант. Остатки. | 1 |
| 22 |  | Математические игры | 1 |
| 23 |  | Спичечная мозаика | 1 |
| 24 |  | Эйлеровы графы | 1 |
| 25 |  | Инвариант. Четность | 1 |
| 26 |  | Разложение многочлена на множители | 1 |
| 27 |  | Центральная симметрия | 1 |
| 28 |  | Системы счисления | 1 |
| 29 |  | Осевая симметрия | 1 |
| 30  31 |  | Игра- конкурс «Математический Эльбрус» | 2 |
| 32  33 |  | Математический хоровод | 2 |
| 34  35 |  | Весенний математический букет | 2 |
| 36  37 |  | Математический праздник | 2 |