

ПЛАН
работы МО учителей математики, физики и информатики
на 2016/2017 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: Повышение качества обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Информатика» на второй и третьей ступенях общего среднего образования

ЦЕЛЬ: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики, физики и информатики, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания. Реализация принципов дифференцированного обучения математике, физике и информатике в условиях профильного обучения».

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование образовательного процесса по учебному предмету с учетом рекомендаций по итогам мониторинга качества образования в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году.
2. Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта преподавания учебного предмета на базовом и повышенном уровнях изучения в условиях профильного обучения.
3. Разработка комплекса мер по организации работы с одаренными учащимися с целью результативного участия в олимпиадном движении, конкурсе научно-исследовательских работ.
4. Обеспечение системной допрофильной подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования;
5. Реализация компетентного подхода в преподавании учебных предметов;
6. Методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации.
7. Реализация метапредметного подхода в преподавании учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика».
8. Продолжить работу с учащимися по подготовке к экзаменам и ЦТ через использование возможностей предметных кабинетов, электронных средств обучения.
9. Создание условий по сохранению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий при организации учебного процесса и снижение домашней нагрузки.

Заседание 1

ТЕМА: «Организационно-педагогические и методические аспекты преподавания математики, физики и информатики в 2016/2017 учебном году»

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Время проведения: сентябрь.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО за 2015/2016 учебный год.
2. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике, физике, информатике в 2016/2017 учебном году:
3. Введение в 2016/2017 учебном году учебных программ нового поколения, построенных на основе компетентного подхода:
4. Новые учебные программы для VI класса;
5. Учебные программы базового уровня изучения учебного предмета в 2016/2017 учебном году для XI класса.
6. Профильное обучение:
 - нормативный правовой, научно-методический и организационный аспекты введения профильного обучения на III ступени общего среднего образования;
 - особенности содержания учебной программы по учебному предмету для XI класса (повышенный уровень);
 - современные технологии обучения в XI классе учреждений общего среднего образования (повышенный уровень);
 - требования к уровню освоения учащимися содержания учебного предмета по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования.
7. Допрофильная подготовка:
 - использование учебной и внеучебной деятельности по предмету с целью формирования осознанного выбора учащимися профиля на III ступени общего среднего образования;
 - учебно-методическое обеспечение факультативных занятий по учебному предмету для IX класса и особенности их проведения
8. Обсуждение плана работы МО.
9. Повышение квалификации учителей (темы самообразования).

Литература:

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь к новому учебному году.
2. Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, которые реализуют общеобразовательные программы общего среднего образования
3. Программы для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования.

Заседание 2

ТЕМА: «Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества образования»

Форма проведения: методический диалог.

Время проведения: ноябрь.

Вопросы для обсуждения:

1. Научно-методический блок

1. Дифференциация обучения как условие развития одаренных детей.
2. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
3. Работа со слабоуспевающими учащимися.
4. Разноуровневое обучение на уроках математики, физики, информатики.

2. Практический блок

1. Обмен опытом по работе с мотивированными и слабоуспевающими учащимися.
2. Посещение урока учителя математики, анализ и самоанализ урока с позиций разноуровневого обучения и здоровьесбережения.
3. Анализ 1(школьного) этапа республиканской олимпиады по предметам.

Литература:

1. Запрудский Н.И. «Современные школьные технологии», Мн., «Сэр-вит», 2003г.
2. Лазаренко Н.В. «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях средней общеобразовательной школы». (Методические рекомендации). / Н.В.Лазаренко, И.А. Когутенко, Т.И. Бурачевская, М.А. Бурачевская. – Могилёв, 2006.
3. Безрукова В.С. Все о современном уроке в школе: проблемы и решения. / В.С. Безрукова. – М.: Сентябрь, 2004.
4. Покровская, Е.С. Дифференцированное обучение учащихся в средних общеобразовательных школах. / Е.С.Покровская. - Мн: Адукацыя і выхаванне, 2003.

Заседание 3

ТЕМА: «Механизмы реализации компетентностного подхода в образовательном процессе по учебным предметам «Математика», «Информатика» и «Физика»

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: январь.

Вопросы для обсуждения:

1. Возможности компетентностного подхода в повышении качества образования.
2. Применение компетентностного подхода на уроках и факультативных занятиях по математике и физике.

2. Практический блок

1. Обмен опытом по проведению уроков и факультативов с использованием компетентностного подхода.
2. Посещение уроков математики, информатики и физики.
3. Анализ 2 (районного) этапа республиканской олимпиады по предметам.

Литература:

1. Манвелов С.Г. Конструирование современного урока математики. Москва, 2005.
2. Материалы журнала «Матэматыка: праблемы выкладання» 2004-2015 гг.

Заседание 4

ТЕМА: «Организация деятельности педагога по коррекции знаний и умений, совершенствованию приемов организации на учебных занятиях взаимоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности учащихся»

Форма проведения: семинар-практикум.

Время проведения: март.

Вопросы для обсуждения:

1. Научно-методический блок

1. Организация работы по коррекции знаний и умений учащихся по учебным предметам физико – математического цикла. .
2. Контроль и взаимоконтроль учебной деятельности учащихся.
3. Обеспечение эффективной обратной связи на всех этапах обучения математике, позволяющей своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся

2. Практический блок

1. Посещение внеклассных мероприятий в рамках недели математики, физики и информатики.

Литература:

1. Материалы журналов «Матэматыка: праблемы выкладання» и «Фізіка: праблемы выкладання»
2. Математика. Москва, 2010.

Заседание 5

ТЕМА: «Анализ работы методического объединения по повышению качества обучения на второй и третьей ступенях общего среднего образования»

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май.

Теоретический блок:

1. Отчет о работе МО и планирование работы на 2017/2018 учебный год.
2. Анализ выполнения учебных программ.
3. Мониторинг ЗУН за 2016/2017 учебный год.
4. Презентация работ по темам самообразования.
5. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации учащихся.

Руководитель МО

Солодкая Т.В.