

## 7 класс

### 1. Расставьте ударения в следующих словах.

Дефис, жалить, досуха, свитер, шинель, звонить, договор, изобретение, балую.

### 2. Почему нельзя образовать формы *держу, бужу, тужу* от глаголов *держит, бузить, тужить*?

### 3. Подберите имена прилагательные – определения к словам.

Тюль, рояль, картофель, фамилия, фасоль.

### 4. От следующих глаголов в неопределенной форме образуйте возможные формы причастий прошедшего времени.

Смотреть, сидеть, наблюдать, вести, нести, кричать.

### 5. Как образованы слова *пригород, снегопад, городишко, верблюжонок, пол-яблока, полуостров*?

### 6. Какое существительное имеет в именительном падеже множественного числа окончание –Ы?

1) Мастер; 2) доктор; 3) директор; 4) герб; 5) профессор.

### 7. Какие глаголы не изменяются по лицам, числам, родам? Приведите примеры.

### 8. Укажите, в каких предложениях в словах допущены ошибки:

а) На тканой шелком салфетке стоял хрустальный графин.

б) Порой попадались старинные изломанные вещи.

в) Больных и раненых было немного.

г) Ему пришлось пойти на этот весьма рискованный шаг.

д) Девушка сдержана и замкнута.

### 9. Одинаков ли смысл высказываний?

Мне нужна эта тетрадь. Нужна мне эта тетрадь!

### 10. Подберите к данным прилагательным слова с противоположным лексическим значением так, чтобы их начальные буквы сложились в слово *антоним*.

Бесконечный – а

обычный - н

комичный - т

трусливый - о

спокойный - н

пассивный - и

постылый - м