

8 класс

1. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, арест, корысть, комплекс, кульминация, сессия, соболезнование, пролог, сирота, эпилог.

2. Какое языковое явление наблюдается в следующих выражениях?

1) Все это было бы смешно, когда бы не было так грустно (М. Лермонтов.)

2) Можно встретить старика лет двадцати и юношу в пятьдесят. (А. Герцен.)

3. Образуйте форму множественного числа от существительных.

1) Длина, толщина; 2) ширина, высота; 3) количество, качество.

4. В каких наречиях пишется два мягких знака?

5. Найдите прилагательное, от которого нельзя образовать степени сравнения.

1) Забавный; 2) красивый; 3) слепой; 4) стремительный; 5) медленный.

6. Пишутся через дефис частицы в предложениях:

а) Вроде бы все было нормально, но радости (то) мало.

б) Ребенок (таки) добился своего.

в) Хотя и велик был соблазн, но я (таки) поборол себя.

г) Как всё (таки) приятно вернуться в родные места после долгого отсутствия.

д) Касьян потупился, откашлялся и (как)будто пришел в себя.

7. Найдите слово, которое образовано с помощью приставки.

1) Пригорок; 2)стальной; 3) иссушить; 4) сопротивляться;

5) сговорчивый.

8. Какими частями речи и какими членами предложения являются выделенные слова?

1) Столовая закрыта. 2) На столе лежала столовая ложка.

9. Замените выделенные непроизводные предлоги синонимичными производными. От каких частей речи они образованы?

1) **Через** несколько минут радист принес синий бланк – зашифрованный приказ командующего. (К. Паустовский) 2) **По** складу его ума, по его привычкам и вкусам ему лучше всего было посвятить себя кабинетным занятиям. (А. Куприн) 3) **У** дороги, в хлебах, стояла белоствольная и развесистая плакучая берёза. (И. Бунин) 4) **Из-за** волнения на море пароход пришёл поздно, когда уже стемнело. (А. Чехов) 5) Приехал он на другой день **по** получении от меня письма. (А. Чехов)

10. Найдите ошибку в предложении. Исправьте ее и замените предложение правильно.

Подходя к лесу, мне стало холодно.