

9 класс
Русский язык

1. Фонетика

1. В каких словах количество букв и количество звуков совпадает:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| а) Несчастье | г) Галлюцинация |
| б) Видеокассета | д) Единичность |
| в) Сердцеед | е) Бояться |

2. Запишите слова в фонетической транскрипции. Прочитайте в обратном порядке звуки, из которых записаны слова. Запишите их. Отдельно выпишите слова, из которых не образуется новое слово при произнесении звуков в обратном порядке: ТюЗ, ель, яр, люк, раб, тур, ноль, год, мир, трос, лёд, ожёг, торг.

2. Лексика

1. Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны? Аргументируйте свой ответ. Проволока, волкодав, невольно, облако, волнушка, наволочка.

2. Определите, о каких государствах идёт речь в следующих выражениях. Как называются такие выражения?

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| а) Страна восходящего солнца | е) Земля обетованная |
| б) Страна кленового листа | ё) Страна пирамид |
| в) Туманный Альбион | ж) Страна Эллады |
| г) Остров Свободы | з) Страна ацтеков |
| д) Страна утренней свежести | и) Страна тюльпанов |

3. Замените русскими пословицами пословицы разных народов.

а) Рис рассыплешь - собрать можно, слово скажешь – назад не вернёшь.

б) Тот не заблудится, кто спрашивает.

в) От хорошего слова и камень добрее.

3. Словообразование

1. Сгруппируйте слова в соответствии с морфемным составом. Обозначьте значимые части слова: одиннадцать, закат, кое-кто, медвежий, шестой, безлистый, шуточка, ничей, междуречье, бусинка.

2. Разберите по составу данные ниже слова: сногшибательно, осточертел, сутолока, понадобилось, доброжелательный.
3. Выделите приставки в данных словах: звукозапись, небезукоризненный, наискосок, переосмыслить, первопроходцы, приоткрыть, прийти, самоопыляться, поневоле, полупроводник.

4. Морфология

1. Какие из этих имён существительных являются одушевлёнными? Мертвец, толпа, марионетка, самоучитель, войско, ростовщик, матрёшка, стая, колдун, коллектив.

2. Укажите, в каких формах будут одинаковыми по звучанию и написанию данные слова. Как они называются?

а) Три (числ.) и тереть (глагол)

б) День и дно.

в) Залив (существ.) и залить (глагол)

г) Мой (местоим.) и мыть (глагол)

д) Есть (проглат. пищу) и быть.

е) Стих (существ.) и стихнуть (глагол)

3. Запишите словами словосочетания и предложения с числительными:

а) к 590+11

б) из 8770-200

в) в 2005 году

г) 180000000-й город

д) 1000-летний юбилей

е) 90-дневный полёт

ж) 127000-й житель

5. Синтаксис

1. Из двуступиши выпишите все словосочетания. Определите вид подчинительной связи слов в словосочетании:

И чем случайней, тем вернее
Слагаются стихи навзрыд. (Б.Пастернак)

-

-
-
-
-
2. Сделайте синтаксический разбор отрывка из современной песни, расставьте недостающие знаки препинания:

Вороны москвички Меня
разбудили Промокшие
спички Надежду убили
Курить
Значит, буду долго жить.

Русская литература

1. Кому из литературных героев принадлежат слова, укажите автора и произведение:

- а) «Казнить так, казнить, миловать так, миловать - таков мой обычай».....
- б) «Я говорю всем открыто, что беру взятки, но чем взятки? Борзыми щенками. Это совсем иное дело».....
- в) «Да извозчики-то на что ж? Это и наука-то не дворянская. Дворянин только скажи: повези меня туда, - свезут, куда изволишь».....

-
2. Узнай героев по описанию.

- а) «Провинциальная кокетка, ещё не совсем пожилых лет, воспитанная вполнину на романах и альбомах, вполнину на хлопотах в своей кладовой и девичьих».....

- б) «У окна старушка в телогрейке и с платком на голове. Она разматывала нитки, которые держал, распялив на руках, кривой старичок в офицерском мундире».
- в) «... красивый, странный, высокий и свежий старик. Лицо у него было очень румяное, с белыми подвитыми усами, белыми же, подвитыми к усам бакенбардами и с зачёсанными вперёд височками...»

3. Укажи место действия:

- а) Где находился монастырь, в котором томился Мцири?
- б) Где находилась Белогорская крепость, куда приехал служить Пётр Гринёв?
- в) Где происходит действие в «песне о Соколе».

4. Знаете ли вы биографии писателя?

- а) Кто из 20 века, произведения которых вы прочитали в 8-ом классе, был участником Великой Отечественной войны?
- б) Какая была фамилия у М.Горького?
- в) кто подарил Гоголю сюжет «Ревизора»?

5. Определить стихотворный размер в следующих отрывках:

1. Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя...
2. Мороз и солнце; день чудесный!
Ещё ты дремлешь друг прелестный...
3. Сижу за решёткой в темнице сырой,
Вскормленный в неволе орёл молодой...
4. Что ты жадно глядишь на дорогу –
В стране от весёлых подруг.
5. В полном разгаре страда деревенская...
Доля ты! - русская долюшка женская!

9 класс

1. Расставьте ударения в словах:

Портфель, роман, процент, молодёжь, квартал, средства, магазин, положил, индустрия, красивее, приговор, статуя.

2. Образуйте форму именительного падежа множественного числа следующих существительных.

Парус, паспорт, порт, торт, якорь, лектор, инспектор, договор.

3. Слова *достойн* и *удостоен* имеют один и тот же корень, они родственные. Почему слово *удостоен* пишется через букву Е?

4. О каком языковом явлении говорится в стихотворении Д. Лукич?

Много разных есть ключей;
Ключ – родник среди камней,
Ключ скрипичный, завитой,
И обычный ключ дверной.

5. Каким членом предложения является слово *один* в следующих предложениях?

- 1) В задачнике жил один да один. (С. Маршак)
- 2) Вдруг из ворот обгоревшего дома вышел один гражданин незнакомый.
(С. Маршак)
- 3) Выхожу один я на дорогу. (М. Лермонтов)

6. Укажите односоставные предложения.

- 1) Новое в жизни требует и новых знаний.
- 2) В читальном зале просят соблюдать тишину.
- 3) Белая береза под моим окном принакрылась снегом. (С. Есенин)
- 4) Замечательный подарок мне прислал по почте брат.
- 5) Ребята проведут каникулы в походе по Оке.

7. Как нужно произносить слова *дождь*, *дожди* в приведенных строках? Какое произношение является литературным?

- 1) Звездами золотые копытца
Скатятся, взбороздив ночь.
И опять замелькает спицами
Над чулком ее черным дождь.
С. Есенин

- 2). Жди меня, и я вернусь,
Только – очень жди.
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди.
К. Симонов

8. Как изменится смысл предложения, если опустить первую запятую?

Вчера, утомленный ходьбой по болоту,

Забрел я в сарай и заснул глубоко. (Н. Некрасов)

9. Разберите по составу два предложения и сравните их грамматическую структуру.

- 1) Казалось, дороге не будет конца.
- 2) Казалось, что дороге не будет конца.

10. Сколько и каких омонимичных морфем представлено в следующих формах слова? Каково значение одинаково звучащих морфем?

Ворча, города, города, думая, здание, дома, дома, нога, села, сёла, села, упала, света, сабля, высока, свысока.