

**Тэксты заданняў
для першага этапа школьнай алімпіады
на беларускай мове і літаратуры**

5 клас

Усяго: 64 балы (памылка - 0,1 б.)

Заданне 1. Колькі звонкіх зычных гукаў у наступных словах? Паставіць адпаведную лічбу. (Максімальная колькасць балаў – 12; 1б. за кожны правільны адказ)

Цуда		гарбуз		раз'езджаны	
Лічба		дождж		знаходка	
Жолуд		жаніцьба		падказка	
Абход		завадзь		просьба	

Заданне 2. Перакладзіце на беларускую мову. (Максімальная колькасць балаў – 8)

Старая мельница -	белая лебедь-
огромный простор-	выгодная продажа-
высокий стебель -	зелёный папоротник –
сильная накипь-	стройный тополь-

Заданне 3. Выдзеліце граматычную аснову. Якімі часцінамі мовы выражаны дзейнік і выказнік? (Максімальная колькасць балаў – 3)

Высокаў небе плануюцьбуслы.
Я ўвесь час ўдзячнасцьсваім бацькам.
За лесам устаезалатое сонейка.

Заданне 4. Замяніць словазлучэнні адным словам-адпаведнікам. (Максімальная колькасць балаў – 7)

Наведвальнік тэатра - _____
Наведвальнік магазіна - _____
Наведвальнік паліклінікі - _____
Наведвальнік бібліятэкі - _____
Асоба, якая гуляе ў футбол, - _____
Асоба, якая аб'яўляе і вядзе праграму канцэрта, - _____
Асоба, якая робіць паездку на грамадскім транспарце, - _____

Заданне 5. Абзначце род назоўнікаў, дапішыце канчаткі прыметнікаў. (Максімальная колькасць балаў – 7)

Паляўніч... сабака, горк... палын, дзік... гусь, высок... насып, малад... жарабя, салдацк... шынель, моцн... далонь.

Заданне 6. Пашыр неразвітыя сказы 2-3 даданымі членамі. Абзнач члены сказа. (Максімальная колькасць балаў – 3)

Квітнеюць сады. _____

Вярба нахілілася. _____

Рамонкі – кветкі. _____

Заданне 7. Аднавіце рассыпаныя фразеалагізмы. Да назоўнікаў, што змешчаны ў правым слупку, дадайце прыметнікі з левага і запішыце ўстойлівыя словазлучэнні. (Максімальная колькасць балаў – 9)

Бабін	білет
Воўчы	галава
Вялікі	грамата
Гарачы	лета
Доўгі	ноч
Кітайскі	снег
Леташні	сэрца
Мёртвы	хватка
Рабінавы	язык

Заданне 8. Запішыце прыказкі са словам **дружба** (1б. за прыказку)

Заданне 9. Запішы ў алфавітным парадку назвы абласных гарадоў Беларусі (Максімальная колькасць балаў – 6)

Заданне 10. Назваць твор і яго аўтара па героях. (Максімальная колькасць балаў – 4)

Героі твора	Аўтар і назва твора
1) Галіна, Васілёк, Барына	
2) Пятро, Гнат	

3)Алесь, Костусь, Уладзя, Ясь	
4)Вінцусь, Зюк	

У клас

1. У прыведзеных словах пастаўце націскі. Растлумачце лексічнае значэнне выдзеленых слоў.

Прашчур, медыкаменты, алфавіт, спіна, стары, адзінаццаць, крапіва, маленькі, буйны, *айчым*, *атара*, ласкавы.

Прашчур - _____

Айчым - _____

Атара - _____

2. З прапанаваных пар слоў падкрэсліце правільна напісанае слова.

Жэмчуг - жамчуг; морзэ - морзе; цэрымонія – цырымонія; кіндэр-сюрпрыз - кіндар-сюрпрыз; дзевяты – дзявяты; дзверы – дзьверы; казьба – касьба; футбол – фудбол; салаўі - сала'ўі; дзвесце – дзьвесце; клоун – клоўн; каляндар – календар.

3. Пабудуйце разбураны верш.

Сяброўства

Яны размаўляюць, нібыта
Калі залютуюць вятры.
Жывуць у сяброўстве дрэвы –
Брат з братам, сястра з сястрой.
Як бацька, іх дуб прыкрывае,
Такая апека бывае,
Дуб з клёнам, бяроза з сасной.
Калі ў добрай згодзе сябры.

4. Дайце правільны адказ на пытанне, выкарыстаўшы словы-даведнікі.

“Як можна назваць кнігу”?

За яе карысныя парады - _____

За тое, што ўзбагачае наш розум - _____

За тое, што суцяшае, падтрымлівае ў складаных жыццёвых выпрабаваннях - _____

З тое, што вучыць і выхоўвае _____

За тое, што адкрывае таямніцы непазнанага – _____

За тое, што крочыць з намі па жыцці і ў горы, і ў радасці _____

Словы-даведнікі: настаўніца і выхавацельніца; таямніца ведаў; надзейны спадарожнік; верны сябар; крыніца мудрасці; добры дарадчык.

5 клас

1. Запішыце словы па-беларуску і пастаўце націск.

Издали –
прикосновение –
вилка –
наскочить –

(2 б)

2. Запішыце нумары сказаў у такой паслядоўнасці, каб атрымаўся тэкст.

1. Вялікая заслуга ў гэтым належыць вядомаму краязнаўцу Вячаславу Ляшковічу. 2. На Маладзечаншчыне зразумелі, што прыдарожны камень – помнік не толькі прыроды, але і гісторыі свайго краю. 3. Па яго ініцыятыве дзесяткі валуноў ператварыліся ў манументы.

(2 б)

3. Знайдзіце выразы з немілагучнымі спалучэннямі і запішыце іх у выпраўленым выглядзе.

Распытваць пра жыццё;
Былі ліпы ў квецені;
Загад па школе;
Сквапны да грошай;
Бяроза за затокай.

(2 б)

4. Падкрэсліце словы, якія маюць націск на першым складзе.

Страха, іней, вольха, вярба, верабей, ясень, багна, кідаць, пчала, сцюжа.

(3 б)

5. Знайдзіце ў сказах амонімы і падкрэсліце іх..

1. Стары казак ведаў многа казак.
2. Белае пакрывала снегам пакрывала і палі, і лясы, і лугі.
3. Ой, вы дзеці, мае дзеці, дзеж мне шчасце сваё дзеці.

(3 б)

6. Складзіце і запішыце тэкст-апісанне мастацкага стылю на тэму “Мая любімая жывёла”.

макс.-5б.)